知識成就未來

未來

2011年冬天

學習的遺產

毫無疑問，學習的課程可以持續一生。教育，特別是大專教育，幫助建立生涯，幫助刺激經濟和幫助建立社區。我們在這期*Possibilities (知識成就未來) 探索教育長期持續的好處*。

當然，透過你的USC計劃，你在建立你自己的教育遺產－它能夠幫助你為你的子女建立一生的機會。你可以瀏覽我們的安全網址www.usc.ca並且從 "Login to" (登入) 清單中選擇 "Customers" (客戶) 欄，便可以隨時查察你的計劃有何進展。假若你有任何問題，請撥免費電話1-800-363-7377給客戶服務部，或向你的營業代表查詢。

本期內容

- 為教育投放款項：我們的責任是什麼?
- 誰人會從教育得到最大益處?
- 負債怎樣對學生做成障礙
- 研究生獎學金：一個家庭的故事
- 金錢對兒童是重要的

Since 1965 USC EDUCATION SAVINGS PLANS INC.

下來的問題：
我們有什麼責任?

由於他們的父母在二次大戰時挽救了全世界，戰後出生的一代最低限度應做的事，是償還國家的債務。這是作家Michael Kinsley在*The Atlantic (大西洋)* 十月號向戰後出生一代提議給予後人的遺產－給下一代一份清白的紀錄，從頭開始。

雖然這篇文章有其他政治及經濟含義，它提出了以下兩項問題：我們對子女應負的個人責任、以及為父母者是否有責任在到達退休年齡時應當沒有負債和財政獨立，無需別人供養。

這不是容易達到的目標。除了為退休而儲蓄外，很多父母還要繳付房屋按揭、汽車貸款以及供養子女的費用－根據加拿大社會發展局，這會超過$166,000。其他的資料來源指出：這費用還要高一些，而且尚未包括支付高等教育的費用。

最近的國民民意調查顯示：幾達三份之二的加拿大人相信高等教育的費用實在太昂貴；而且，雖然87%的父母計劃為他們的子女繳付全部或部份教育費用，僅有少於四份一的父母開始為此而儲蓄。幾乎有三份之一的學生說：他們預期在未來的歲月中會負上債務，而他們之中，更多人希望在作出財政決定時能夠更有信心。

如要提供可以達致財政獨立的高等教育，其中一個最好的方法便是以RESP儲蓄。除此之外，指導兒童如何作健全的財政決定，也會幫助他們以自己的力量成為獨立的國民。

教育：
誰人受惠最多?

大專教育帶來的個人經濟利益是很明顯的。Canada Millennium Scholarship Foundation (加拿大千禧獎學金基金) 報告說：在40年的時間內，一位大專畢業生比只有高中畢業證書的人會多賺$394,000，而持有學士位者則可多賺$745,800。

事實上，根據Higher Education Quality Council of Ontario (安省高等教育質量議會) 所說，大專畢業生與中學畢業生之間的薪金差距在20年間已幾乎增大一倍。

但社會也因為受過高水平教育的工作大軍而受惠。研究顯示：所有工人，不論他們的教育水平，也會因為工作大軍中有更多大專畢業生而可以賺得更多。

在它的Education At A Glance 2010 (2010教育一覽) 報告中，Organisation for Economic Co-operation and Development (經貿合作及發展機構，簡稱OECD) 簡要列出社會從教育所得的益處：

- 教育可以幫助人們選擇更健康的生活方式，更好地處理疾病，以及避開可能危害他們健康的情況。
- 教育提供資訊和經驗，發展鼓勵公民參與和投入社會的能力、價值觀和信念。
- 教育幫助個人更好地了解和接受社會凝聚和多元化的價值觀。

雖然學習的社會成果比較難於量度，很明顯地，教育對人們生活的影響，遠遠超越他們個人的經濟回報。

研究生獎金：USC計劃的遺產

Noel Anderson (右) 從USCI主席及行政總裁R. George Hopkinson手上接過一份$10,000的研究生助學金。

一份USC計劃幫助Noel Anderson在多倫多大學畢業。現在它正在幫他在MIT攻讀學位。

每一年，國際獎學金基金 (ISF) 都提供獎學金給曾經從他們的USC計劃收到所有三份教育協助付款、而在本科課程中得到優異成績及曾為他們的社區作出貢獻的學生。

在多倫多大學獲得他的學士位以後，Noel正在以他的研究生獎學金到麻省理工進修。

Noel是Anderson家男孩子中首位大學畢業的。他的哥哥Conor也讀完了三年的本科課程，而弟弟Eoin和Cameron正計劃跟隨他們的榜樣。

學生與負債：

是什麼使他們無法前進?

在1989至2009年之間，加拿大的學費以恒常元計算已經上漲不止一倍。這是學生們為大專教育借貸，而且愈借愈多的原因之一。雖然費用未必會阻止多數學生追求大專教育，按照加拿大統計局所說，債務累積可能對一些畢業生有長遠的影響。

借學生貸款的人比不借貸的多數不會有積蓄和投資，並且較少機會擁有住房或有資源去繳付房貸。而他們的整體淨價值比他們無借貸的對方會低許多。

雖然學生債務可以在畢業後許多年仍然影響他們的經濟能力，但不論有沒有貸款，他們比教育程度較低的人在勞動市場上還是優勝許多的。根據經濟合作及發展機構(OECD)，加拿大的大學畢業生比教育程度較低的人士在求職時成功的機會要大許多。

而按照加拿大統計局的數字，這兩組人士的薪金差距也正在擴大。在2006年，大專畢業生比只有中學畢業證書的人士所賺薪金要多25%，比二十年前的12%增加了不少。在同一時期中，大學畢業生比中學畢業生的薪金差距已從30%升高至50%。

所有這些之所以能夠實現，全因為Gerry和Ian Anderson在1989年便開始了一份USC計劃。“我們沒有許多多餘的金錢。” Gerry說，“但我們的USC營業代表幫助我們將計劃投放到我們可以負擔得起的地方。” 她描述投資該計劃是“他們有生之年所作的最佳決定之一”；她還說：“我們的USC計劃實現了所有對我們許下的承諾－有過之而無不及。”

在過去六年來，ISF向值得取得獎項的學生發出了超過$600,000的研究生獎學金。你可以到我們的網址www.usc.ca查閱申請這些獎學金的詳情。遞交申請書的限期是2011年6月8日。

兒童和金錢

有很多有趣而吸引的方法可使兒童認識金錢。一部互動收銀機的燈光和聲音可以幫助兒童學習金錢的知識和怎樣運用他們的零用錢。Ekomini，一款網絡啟動的錢罌，以及Threejars.com網上節目，兩者都可以幫助兒童學習如何儲蓄、分享、投資及使用他們的零用錢。而例如百萬富翁的經典棋類遊戲，使如何處理金錢成為樂趣。

按照Stacy DeBroff，*A Parent's Guide to Raising Fiscally Responsible Children*《父母如何培育在財政上負責任的子女》一書的作者所說，你可以早至在孩子五歲時，便慢慢引導他認識個人財政。她建議將子女的零用錢與家務掛鉤，以使兒童認識工作的價值，以及由父母扮演銀行家的角色，為他們開設儲蓄戶口 (簡單到例如做簿記)，引導他們作財務預算。

兒童可以在有需要時提出款項，但所有提存活動都要記錄下來。當兒童看到他們的銀行結餘減少時，他們會很快學曉在消費之前認真思考。父母也可以給予豐厚的利息，以鼓勵
他們儲蓄。

基金管理

更新資訊

USC Education Savings Plans Inc. (USCI) 已經從International Scholarship Foundation (國際獎學金基金，簡稱ISF) 手中接過了USC各項計劃的投資基金經理的角色。這擴大了USCI前此的計劃管理人及分銷人的兩項角色，也是Canadian Securities Administrators (加拿大證券管理人) 根據National Instrument 31-103其中部份條款而施行的新監管要求。ISF會繼續作為USC Plans的贊助者和倡行者，並為USCI提供管治。這項改變不會影響現有的USC計劃。

教育的費用：
誰人應該付出?

根據Canadian Federation of Students (加拿大學生聯盟) 發表的*Education Action Plan《教育行動計劃》*，投資於教育及研究是加拿大人的首要事務，也是刺激經濟的重要方法。在意見調查中，降低學費和減少學生負債也是排列很高的事項，因為大多數的加拿大人都認為有資格的人因為費用高昂而導至喪失接受大專教育的機會。

對大專學校而言，學費愈來愈成為資源的來源，它作為校方收入的百份比，從1989至2009年間的10%升高至21%；而在同一時期中，政府的撥款則從72%下跌至55%。

怎樣尋求款項支持大專教育的辯論會繼續下去，但Carleton大學校長已就失去正確平衡所能產生的危險提出警告。Roseann O'Reilly Runte博士在*Globe and Mail (環球郵報)* 發表的文章說："當個人努力作出貢獻.....而結果只是不堪負荷的債務和除非身家豐厚否則進取無望.....因而做成的不平等現象，會減低公民社會的效能和隨之而來的經濟效益"。

"維持我們的競爭優勢的唯一方法，便是提供得到優質教育的機會，" O'Reilly Runte博士這樣作出結論，"這是我們作為加拿大人的責任，也是我們對子女的責任。"

職業生涯
USCI帶來的機會

當更多加拿大家庭認識到需要開始為子女的高等教育儲蓄時，USCI營業代表的新職機會也隨著增加。你已經知道USC計劃有多重要，因此，假若你或你認識的人有興趣幫助其他家庭開始他們的計劃，請登入www.usc.ca瀏覽我們的職位生涯欄目。我們在全國各地都有空缺。

客戶登入戶口

你可以在線上安全取得你所有資料－任何時間，不論何地－以便查核你的儲蓄或編輯你的個人資訊。今天便到www.usc.ca登記，並且從 "Login to" (登入) 清單中選擇 "Customers" (客戶) 欄。

分享您的知識

你明白一份USC計劃對你子女的未來是何其重要；因此，假若你認識任何有興趣開始他們自己的計劃的人士，請考慮介紹他們給你的USCI營業代表。

Since 1965 USC EDUCATION SAVINGS PLANS INC.

AP475/C 01/2011

兼職工作

取得較差績分

由於學費飈升和暑期工機會減少，很多學生都做兼職來填補不足。不過，大多數安省教授們認為兼職工作會阻礙學生的學業成績。Ontario Confederation of University Faculty Associations (安省大學學系協會聯盟) 的一次非正式調查，也顯示學生們的工作時間比一年之前增多了。

假若這是真的，根據一位在滿地可Concordia大學的副教授Jorgen Hansen所說，這可能會引致禍患。按照加拿大統計局的*Youth in Transition Survey (過度期青少年調查)*，這位副教授的結論是學生愈是多做兼職，對他們的成績等級愈有害處。在另一方面，這次意見調查顯示：學生假若參與和學校有關的活動，不論他們花多少時間，參加活動的經驗也可使他們受益。

不過，對十多歲的青少年來說，假若兼職工作只是有限的－每周不超過12小時－則可能是一個好主意。一份澳洲的調查發現青少年從他人學到團隊合作、管理時間以及怎樣為其他人工作－這都是他們未必可以從學校學習得到東西－從而發展增強他們如何作決定的信心。工作也可以使青少年更深刻認識到留在學校讀書的益處。

關於USCI

USC Education Savings Plans Inc. (USC教育儲蓄計劃公司) 是加拿大公司，是International Scholarship Foundation (國際獎學金基金) 全資擁有的子公司。它是USC教育儲蓄計劃的管理人、分銷商和投資基金經理。